

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репьевская средняя общеобразовательная школа» с. Репьевка Тюльганского района Оренбургской области  
(МБОУ «Репьевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Советом  
МБОУ «Репьевская СОШ»  
(протокол от 02 апреля 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Репьевская СОШ»  
И.В. Рысина  
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Репьевская средняя общеобразовательная школа» с. Репьевка Тюльганского района  
Оренбургской области за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репьевская средняя общеобразовательная школа» с. Репьевка Тюльганского района Оренбургской области(МБОУ «Репьевская СОШ»)
Руководитель	Ирина Витальевна Рысина
Адрес организации	462018, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Репьевка, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8(35332)2-56-24
Адрес электронной почты	repjovka-ru@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тюльганский район
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 11.03.2016 № Л035-01248-56/00206852
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2012 № 678, серия 56 А01 № 0000052

МБОУ «Репьевская СОШ» (далее — Школа) расположена на расстоянии 12 км от районного центра п. Тюльган.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Ведется контроль за состоянием спортивного зала и снарядов, чтобы оно соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий,

гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 5 сентября 2022 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам

Классные руководители организовали участие учащихся 1–11-х классов во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 10 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Проектом было охвачено 37 учащихся.

90% учащихся 8,9,11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в культурных мероприятиях поселка.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1 - 4 кл, «Уроки формирования функциональной грамотности» 6 – 9 кл.);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинка в профессию» 1- 4 кл, «Мир профессий» 6 – 9кл.);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Программа кружка по декоративно-прикладному творчеству «Наши руки не для скуки», «Решьевские ложки», «Задоринки», «Разговор о правильном питании», ШСК «Старт»;

## Результаты участия учащихся в конкурсном движении в рамках модуля

### «Внеурочная деятельность»:

Название конкурса	ФИО руководителя	Количество обучающихся	Результат
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Исакова Л.Ю.	3	Тудорич А. – 1 место Макаев Т. – 1 место Денеева А. - участие
Районное соревнование по спортивному ориентированию	Санкова О.И.	6	4 место
Муниципальный этап областного конкурса мини-сочинений «Мой папа»	Исакова Л.Ю.	1	Макаев Т. – 1 место
Районный конкурс исследовательских работ «Отечество « Растим патриотов»	Шелихова Ю.С.	1	Антонова С. – 2 место
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят– молодых защитников природы»	Макаева К.К.	8	1 место - в районе; участие в области
Игра – конкурс «Интеллектуальный квиз «Знатокиада »	Санкова О.И.	6	2 место
Районная викторина «Была война – Была Победа»	Шелихова Ю.С.	6	1 место
Муниципальная туриско – краеведческая онлайн – викторина «Мой край – моя гордость»	Шелихова Ю.С. Санкова О.И.	5	Уразакова А.- 1 место; Санков К. – 1 место; Денеева В. – 1 мест; Серова Е. – 2 место; Николаева А. – участие.
Муниципальный этап XXXI регионального конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Макаева К. К.	3	Антонова С. – 2 место; Серова Е. – 2 место; Макаев К. 2 место.
Всероссийский конкурс кормушек «Поели – полетели»	Макаева К.К.	3	Антонова С. – участие; Макаев А. – 1 место; Николаев Г. – 2 место.
Районный конкурс рисунков, посвященному Дню работника сельского	Макаева К.К.	4	Антонова С. – 1 место; Макаев К. – 1 место; Уразакова А. – участие; Серова Е. – участие.

хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности.			
Муниципальный этап областного конкурса кормушек «Хранители пернатых»	Макаева К.К.	2	Николаев Г. – 1 место; Макаев А. -2 место.
Областной конкурс детского рисунка «Рисуем музыку С.В. Рахманинова»	Макаева К. К.	2	Антонова С. – 1место; Макаев К.- 1 место
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Шелихова Ю.С.	5	Участие
Муниципальный этап областного заочного конкурса презентаций и видеороликов Краеведческий калейдоскоп»	Шелихова Ю.С.	2	Серова Е – 2 место; Макаев Т. – 2 место
Областной этап областного заочного конкурса презентаций и видеороликов Краеведческий калейдоскоп»	Шелихова Ю.С.	2	Серова Е – 1 место; Макаев Т. – 2 место

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Программа «Мир профессии» и курс внеурочной деятельности «Уроки формирования функциональной грамотности» помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в МБОУ «Репьевская СОШ».

### Мероприятия профориентационной направленности

№/№	Название мероприятия	Дата	Количество учащихся
1	Онлайн - урок по финансовой грамотности «Платить и зарабатывать с банковской картой»	12.12.23	10

2	Внеурочное занятие «День Труда. Мир профессии»	24.04.23	37
3	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» («Шоу профессий»)	в течение учебного года	21

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- туристско-краеведческое.
- социально-педагогическое

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Нарисуй-ка» — художественное;
- «Юный натуралист» — естественно - научное
- «Наши руки не для скуки» - художественное
- Программа «Зелёная волна» - туристско-краеведческое
- Программа «Школьный музей» - социально-педагогическое

## Особенное внимание классными руководителями уделялось гражданско-патриотическому воспитанию:

№/№	Время проведения	Название мероприятия	Классы	Количество учащихся
1	03.09.23	Мероприятия, приуроченные к 3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом: урок памяти «Школа №1.Беслан», классный час «Моя Россия без террора», видеофильм «День памяти трагедии Беслана»	2-4, 6-9, 11	35
2	сентябрь	Патриотические акции: «Письмо солдату»	6-8	13
3.	24.10.23-03.11.23	В рамках Дня народного единства у учащиеся школы прошли занятия «Разговоры о важном» приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» (8 уч-ся, 4 педагога).	1-4, 6-9, 11	37

4.	03.12.23	В рамках празднования Дня Неизвестного солдата – церемония возложения цветов к Обелиску славы	1-4, 6-9,11	37
5.	09.12.23	В рамках празднования Дня героев Отечества: - урок мужества «Место подвига в наше время»  - областная онлайн - викторина «Героями не рождаются...»  - книжная выставка « Победу чтим, героев помним!»	1-4, 6-9,11	37
6	01.02.23-28.02.23	В рамках Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!», посвященного Дню Защитника Отечества: - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; - Классный час «Непокоренный Ленинград» (2,3кл); - Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»(6, 7 кл.); - Просмотр и обсуждение документального фильма «Ленинград. Дорога жизни»(8,9,11 кл); - Урок мужества «Наши земляки герои Сталинградской битвы»; - Урок мужества «Знать и помнить».	1-4, 6-9,11	37
7.	07.04.23	Мероприятия, посвященные празднованию в Оренбургской области 85-летия со дня рождения Виктора Степановича Черномырдина.	6-8	16
8	14.03.23	Изготовление окопных свечей.	4,6-9,11	25
8	16.04.2023-17.04.23	В рамках приуроченные памяти Героя России Александра Прохоренко, прошли мероприятия:  - Линейка, посвященная памяти Героя России А.Прохоренко;  - Классный час «Взойдет поколение мальчигов...»  -Урок мужества «Есть ли герои у нашего времени?»  -Час памяти «Героями не рождаются...»  -Урок мужества «Александр Прохоренко – Герой России»	1-4, 6-9,11	37
9.	28.04.23-05.05.23	Акция "Окна Победы"	1-7	25
10	05.05.23	«Вальс Победы»	8,9,11	6
11	09.05.23	Митинг, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4, 6-9,11	37
12	01.05.23-09.05.23	Акция "Бессмертный полк дома"	6	4

13	21.06.23	Акция «Свеча памяти»	1-4, 6-9,11	37
14	22.06.23	Мероприятие приуроченное к Дню памяти и скорби (передача вещей в музейный фонд участника ВОВ Внукова В.Ф.)	ЛДП	15

«Школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в школе.

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	1-4, 6-9,11	Каждый учебный понедельник	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	День знаний	1-4, 6-9,11	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Осенний Всероссийский легкоатлетический пробег «Кросс Нации»	1-4, 6-9,11	Сентябрь	Учитель физической культуры Классные руководители
4	День учителя	1-4, 6-9,11	5 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
5	День отца в России	1-4, 6-9,11	16 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	День матери в России	1-4, 6-9,11	27 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Новогодняя елка	1-4, 6-9,11	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
8	День родной школы	1-4, 6-9,11	Первая неделя февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Всероссийский лыжный пробег «Лыжня России»	1-4, 6-9,11	Февраль	Учитель физической культуры Классные руководители
10	День Защитника Отечества	1-4, 6-9,11	22 февраля	Зам. директора по ВР Классные



				руководители
11	Международный женский день	1-4, 6-9,11	7 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
12	День Победы	1-4, 6-9,11	9 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
13	День Детства	1-4, 6-9,11	18 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
14	Последний звонок	1-4, 6-9,11	мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
15	Торжественное вручение аттестатов	9,11	Июнь	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Начальник лагеря Воспитатели
17	День русского языка – Пушкинский день России	1-4	6 июня	Начальник лагеря
18	День России	1-4	12 июня	Воспитатели
19	День памяти и скорби	1-4	22 июня	Начальник лагеря

#### Анализ ключевых общешкольных дел:

Количество по плану	Выполнено	Не выполнено
19	19	0

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

**Результат:** Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

С 1 сентября 2023 года во всех школах с 6 класса введена единая модель профориентационной деятельности.

Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидов

В МБОУ «Репьевская СОШ» функционирует дополнительное образования от МБУДО «ЦДО».

№	ФИО педагога	Название объединения	Название программы	Образование	Нагрузка
1	Коваленко Г.М.	ТО «Музей «Память»	Школьный музей	среднее	2

2	Косых В.А.	ТО «Светофор»	Зеленая волна	высшее	2
3	Макаева К.К.	ТО «Юный натуралист»	Юный исследователь	высшее	2

**Результат:** Все учащиеся школы посещают внеурочную деятельность.

### «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (*составление социального паспорта класса*);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (*в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 9,11-х классах дополнительно 2, по организации проведению ОГЭ и ЕГЭ. Также стали участниками онлайн родительских собраний*);
- индивидуальные консультации с учителями –предметниками и классными руководителями;

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали участие в вопросах и мониторингах.

### «Самоуправление»

Совет старшеклассников объединяет работу ДО «Страна Детства»

№/№	Дата	Название мероприятия
1	сентябрь, май	Акция «Детский телефон Доверия»
2	сентябрь	Акция «Спасибо за заботу»
2	сентябрь	Акция «Одуванчик»
3	сентябрь	Кросс нации
4	октябрь	Акция «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»
5	октябрь, апрель	Экологические субботники
6	сентябрь, март	Акция «Береги учебник»
7	ноябрь	Акция «Пост прав ребенка»

8	декабрь	Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»
9	февраль	Акция «Блокадный хлеб»
10	февраль	Акция «Лыжня России»
11	март	Акция «Поехали»
12	март	Акция «Сообща, где торгуют смертью»
13	апрель	Неделя здоровья «Суперзарядка»
14	апрель	Акция «Подвиг села: наставники»
15	май	Акция «Окна Победы»
16	май	Акция «Автопробег»
17	май	Акция «Бессмертный полк дома»
18	июнь	Акция «Свеча памяти»

В октябре 2023 года на базе школы открыто **первичное отделение РДДМ «Движение первых»**.

**Результат:** участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Работа по профилактике правонарушений учащихся в МБОУ «Репьевская СОШ» велась согласно Рабочей программе воспитания и плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.

Социальный паспорт школы на 01.06.2023:

- многодетные семьи–12;
- малообеспеченные семьи–10;
- опекаемые учащиеся (находящиеся под опекой)–0;
- дети-инвалиды–1;
- дети с ОВЗ–1;
- учащиеся, состоящие на ВШУ –0;
- учащиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП–0.

В течение года в школе работала служба медиации. Целью деятельности школьной службы медиации является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций, обучение методам урегулирования конфликтов.

**«Профилактика безопасность» включала в себя:**

№/№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество учащихся	Ответственный
1	Инструктаж по правилам безопасного поведения в каникулярное время «Личная безопасность ребенка»	По плану ВР классных руководителей	37	Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	37	Классные руководители
3	Акция «Телефон доверия в каждом дневнике», направленная на популяризацию детского телефона доверия	сентябрь	21	Классные руководители
4	Акция «Ребенок-главный пассажир»	сентябрь	21	Учитель ОБЖ
5.	Акция «Одуванчик», в рамках Всероссийского дня трезвости	сентябрь	10	Санкова О.И.
6	Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	15	Санкова О.И.
7.	Всемирный день правовой помощи детей	ноябрь	37	Классные руководители
8	Урок по электробезопасности	ноябрь	37	Мастер РЭС Тюльганского района

9	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	ноябрь	35	Классные руководители
10.	Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» и деловая игра «Мои финансы», в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения	декабрь	21	Пахомова Г.П.
11	Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	март	21	Санкова О.И.
12	«Суперзарядка», в рамках Всемирного дня здоровья	апрель	37	Санкова О.И.
13	Мероприятия антикоррупционной направленности: классный час «Что такое хорошо и что такое плохо»(1 -4 кл.); час общения «Недетская проблема: коррупция?»(5,7 кл.); беседа «Коррупция и ее последствия» (8,9,10 кл.)	май	37	Классные руководители

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	41	37	37
	- начальная школа	16	16	16	17
	- основная школа	23	23	20	19
	- средняя школа	2	2	1	1
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-

	- среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	- в основной школе	0	0	0	
	-средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы постепенно уменьшается в связи с низкой рождаемостью, а также в связи с тем, что после получения основного образования обучающиеся продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	<i>28</i>	<i>3</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				

				<i>и «5»</i>										
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также остается прежним.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» отсутствуют. На уровне среднего общего образования процент качества знаний обучающихся равен нулю.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	63



Математика	1	0	0	52
Биология	1	0	0	46
Итого:	1	0	0	53,67

### Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100 %	66 %	3,6	100 %	100 %	4,6
2022/2023	100 %	50 %	3,5	100 %	100 %	4

### Результаты по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100 %	4	100 %
Биология	2	100 %	4	100 %
География	4	100 %	4,5	100 %

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы. Весной 2023 года учащиеся 4-11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Предмет	Количество учащихся всего	Количество учащихся выполнявших ВПР (чел./%)	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл выполнения ВПР
<b>6 класс (выполняли по программе 5 класса)</b>					
Русский язык	4	4/100	100	<b>100</b>	44
Математика	4	3/75	100	<b>67</b>	<b>10</b>
История	4	4/100	100	100	<b>11,4</b>
География	4	3/75	100	<b>67</b>	<b>23</b>
<b>7 класс (выполняли по программе 6 класса)</b>					
Русский язык	6	6/100	100	50	<b>31</b>
Математика	6	6/100	100	33	8,5
Биология	6	6/100	100	67	<b>13</b>
Обществознание	6	5/83	100	40	<b>13</b>
<b>8 класс (выполняли по программе 7 класса)</b>					
Русский язык	5	5/100	100	50	<b>36,4</b>
Математика	5	4/80	100	40	<b>11</b>
Химия	5	5/100	100	80	<b>19,8</b>

География	5	5/100	100	60	<b>20</b>
<b>4 класс (выполняли по программе 3 класса)</b>					
Русский язык	4	4/100	75	25	17,2
Математика	4	3/75	100	33	9
Окр. мир	4	4/100	100	50	17,5
<b>11 класс</b>					
Химия	1	1/100	100	100	23
Физика	1	1/100	100	0	10
География	1	1/100	100	100	14
История	1	1/100	100	100	16

**Вывод:** Результаты проведенных ВПР заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1--11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву
2021	5	1	1	3	0	0	0	0	0
2022	3	0	0	3	1	0	1	0	0
2023	4	1	0	3	1	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 100 % по сравнению с результатами 2022 года.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 – воспитатель группы дошкольного образования. В 2023 году аттестацию прошли 3 учителя: на высшую квалификационную категорию - 1, на первую квалификационную категорию - 2.

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	9	82%
- среднее профессиональное образование	2	18%
<b>Прошли курсовую переподготовку в течение 3-х лет</b>	0	0
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-3	0	0 %
5- 10 лет	1	9 %
10-20	2	18 %
21-30	3	27 %
31 и более	5	45 %
<b>Имеют категории</b>		

Высшая	5	45 %
Первая	4	36 %
Соответствие занимаемой должности	1	9 %
Без категории	1	9 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (выпускница 9 класса в 2023 году поступила в педколледж на учителя начальных классов).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9708 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6811 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1945 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1945	1900
2	Педагогическая	1763	1090
3	Художественная	5479	3651
4	Справочная	40	21
5	Языковедение, литературоведение	250	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Она расположена в одноэтажном кирпичном здании. Имеется 10 учебных кабинетов, оснащенных необходимым для учебного процесса оборудованием. Снабжена следующими системами: центральное отопление, канализация, водоснабжение. Установлена АПС и система оповещения людей о пожаре, имеется кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение, подключена к системе охраны с выводом на пульт. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. В школе имеются спортзал, оборудованный раздевалкой; компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской и 6 ПК, 7 ноутбуками, четырьмя МФУ, кабинет технологии, библиотека и столовая, группа дошкольного образования. Имеется школьный транспорт для подвоза учащихся из с.Козловки. Территория школы огорожена забором, при школе имеется спортивная площадка, детская игровая площадка для дошкольной группы, газовая котельная, гараж. Учебниками и методическими пособиями обучающиеся и педагоги обеспечены. Здание школы находится в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права № 56-АВ 043906 от 27 августа 2013 года; общая площадь используемых зданий и помещений: 1 287,4 кв.м; учебная площадь: 742 кв. м; учебная площадь на одного обучающегося: 20 кв.м. Имеется заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.02.03.000.М.000024.03.09 от 06.03.2009 г.)

В школе создано единое информационное пространство, способствующее повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий, имеется локальная сеть, которой связаны кабинет директора и кабинет информатики.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнёров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией. На прилегающей к школе территории установлено видеонаблюдение в виде 3-ёх видеокамер, одна камера внутри здания. Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, в летний период 2023 года выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, рекреаций. С целью исполнения требований Роспотребнадзора были приобретены металлические столы на пищеблок в количестве 2 шт.. Произведена замена кухонной посуды на пищеблоке. Но, несмотря на значительные усилия администрации школы, направленные на совершенствование материально-технической базы, созданная в школе инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Не в каждом учебном кабинете имеется выход в Интернет, в библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности. В школе острая необходимость замены старых оконных блоков, дверей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов. Высказаны пожелания об углубленном изучении отдельных предметов. По итогам проведения заседания педсовета 31.08.2023 года принято решение ввести углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла в 10 классе. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Репьевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**МБОУ «Репьевская СОШ» на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,75 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,75 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0%



	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/89,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/73,7%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 16,2%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 2,7 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2/ 18,2%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81,9%
1.29.1	Высшая	5/ 45,5%
1.29.2	Первая	4/36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/54,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 3 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,4кв.м

#### **4. Заключение**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально-техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10.	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Репьевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Исходя из результатов самообследования, определён ряд задач:**

1. Активизировать работу с одаренными детьми. Вовлекать детей в различные конкурсы как регионального, так и всероссийского масштаба, в проектно-исследовательскую деятельность.
2. Результаты самообследования показали понижение качества учащихся, в связи с этим необходимо работать над повышением качества знаний обучающихся.

Директор:



И.В. Рысина