

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

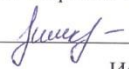
Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Тюльганского района

МБОУ "Репьевская СОШ"

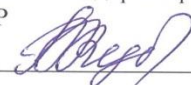
РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического
объединения
гуманитарного цикла


Ишкаева А.Ф.
протокол № ____
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР


Макаева К.К.
Протокол № ____
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


И.В. Рысина.
Приказ № 46
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 240026)

учебного предмета «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»
для обучающихся 5-6 классов

с. Репьевка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно- нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности

содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5–6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и над конфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Цели изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Целикурсаопределяютследующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
 - приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
 - развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
 - становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
 - формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
 - обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
 - воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
 - содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
 - формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.
- Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:
- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
 - углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
 - формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
 - воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
 - пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе
 - поиска общих культурных стратегий и идеалов;
 - осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
 - раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
 - формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

■ получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

■ развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Место курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации и позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения учащиеся **научатся**:
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

-

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседника и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

-

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание учебного предмета ОДНКНР 5

класс – 34 часа

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 2. Наш дом – Россия.

Россия – многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей.

Русский язык – основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России

Тема 6. Материальная культура Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья – хранитель духовных ценностей.

Семья – базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности» Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека.

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. Культурное единство России

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные .
Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

Тема27.Музыкальнаякультуранародов России.

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связеймеждулюдьми.Народныеинструменты.Историянародавего музыке и инструментах .

Тема28.ИзобразительноеискусствонародовРоссии.

Художественнаяреальность.Скульптура:отрелигиозныхсюжетовксовременному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

Тема29.ФольклорилитературанародовРоссии.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и егоценностей,моралиинравственности.Национальнаялитература.Богатствокультуры народа в его литературе .

Тема30.БытovyетрадициинародовРоссии:пища,одежда,дом(практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

Тема 31 . Культурнаякарта России (практическоезанятие).

География культур России. Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема32.Единствостраны —залогбудущегоРоссии.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

бкласс (34 ч)

Тематическийблок1.«Культуракаксоциальность»

Тема 1 . Мир культуры: его структура

Культура как форма социального взаимодействия.Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема2.КультураРоссии:многообразиерегионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народовРоссии.

Тема3.Историябытакакисториякультуры.

Домашнее хозяйство и его типы.Хозяйственнаядеятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема4.Прогресс:техническийисоциальный.

Производительностьтруда.Разделениетруда.Обслуживающийипроизводящий трудДомашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема5.ОбразованиевкультуранародовРоссии.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальнаяобусловленностьразличных видов образования. Важность образования длясовременногомира.Образованиекактрансляциякультурныхсмыслов,какспособ передачи ценностей.

Тема6.Праваиобязанностичеловека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема7.Обществоирелигия:духовно-нравственноевзаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема8.Современныймир:самоеважное(практическоезанятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематическийблок2.«Человекиегоотражениевкультуре»

Тема9.Какимдолженбытьчеловек?Духовно-нравственныйобликидеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема10.ВзрслениечеловекавкультуренародовРосси.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельностькак ценность .

Тема11.Религиякакисточникнравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема12.Наукакакисточникзнанияочеловекеичеловеческом.

Гуманитарноезнаниеиегоособенности.Культуракаксамопознание.Этика. Эстетика.Правовконтекстедуховно-нравственныхценностей.

Тема13.Этикаинравственностькаккатегориидуховнойкультуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема14.Самопознание(практическоезанятие).

Автобиографияиавтопортрет:ктояичтоялюблю.Какустроенамаяжизнь. Выполнениепроекта.

Тематический блок 3.«Человек как член общества»

Тема15 .Трудделаетчеловекачеловеком.

Чтотакоетруд.Важностьтрудаиегоэкономическаястоимость.Безделье,лень, тунеядство.Трудлюбие,подвигтруда,ответственность.Общественнаяоценкатруда

Тема16.Подвиг:какузнатьгероя?

Чтотакоеподвиг.Героизмкаксамопожертвование.Героизмна войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

Тема17.Людивобществе:духовно-нравственноевзаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18 . Проблемы современногообществакакотражение егодуховно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность . Асоциальная семья . Сиротство . Отражение этихявленийвкультуреобщества .

Тема19.Духовно-нравственныеориентирьосоциальныхотношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность.
Волонтерство. Общественные блага.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма.
Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»

Тема 25 . Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином.
Нравственные качества гражданина **Тема**

26. Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории.
Важность патриотизма.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом.
. Военные подвиги. Честь. Доблесть .

Тема 28. Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство?
Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).

Какие качества должен обладать человек как гражданин.

Тема 30 . Моя школа и мой класс (практическое занятие).

Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).

Человек. Его образ в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

Тема Человек и культура (проект).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»		11	1		
1.1	Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели.	1			
1.2	Россия — многонациональная страна	1			
1.3	Что такое язык? Как язык народа отражает его историю?	1			
1.4	Русский язык — основа российской культуры	1			
1.5	Что такое культура. Культура и природа.	1			
1.6	Духовно-нравственная культура.	1			
1.7	Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека.	1			
1.8	Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний.	1			
1.9	Единство культур народов России.	1			
1.10	Что значит быть культурным человеком?	1			
1.11	Знание о культуре народов России	1			
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»		7	1		
2.1	Семья — базовый элемент общества	1	1		
2.2	История семьи как часть истории народа, государства, человечества.	1			
2.3	Семейные традиции народов России.	1			
2.4	Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях.	1			
2.5	Социальные роли в истории семьи.	1			

2.6	Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.).	2			
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»		3	1		
3.1	Что делает человека человеком?	1			
3.2	Культура как духовный мир человека	1			
3.3	Мораль и нравственность в жизни человека	1			
Тематический блок 4. «Культурное единство России»		13			
4.1	Что такое история и почему она важна?	1			
4.2	Литература как художественное осмысление действительности.	1			
4.3	Взаимодействие культур.	1			
4.4	Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,	2			
4.5	Исторические и социальные причины культурного разнообразия	2			
4.6	Что такое праздник? Почему праздники важны.	1			
4.7	Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память.	1			
4.8	Музыка. Музыкальные произведения.	2			
4.9	Художественная реальность	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	3		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тематический блок 1. «Культура как социальность»		10	1		
1.1	Культура как форма социального взаимодействия	1			
1.2	Территория России. Народы, живущие в ней.	1			
1.3	Домашнее хозяйство и его типы.	1			
1.4	Производительность труда. Разделение труда	2			
1.5	Представление об основных этапах истории образования. Ценность знания	2			
1.6	Права и обязанности человека в культурной традиции народов России	1			
1.7	Мир религий в истории	1			
1.8	Современное общество: его портрет.	1			
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»		9			
2.1	Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России	2			
2.2	Социальное измерение человека.	2			
2.3	Религия как источник нравственности и гуманистического мышления	2			
2.4	Гуманитарное знание и его особенности	1			
2.5	Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни.	1			
2.6	Автобиография и автопортрет: кто я, что я люблю	1			
Тематический блок 3. «Человек как член общества»		10	1		
3.1	Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость.	1			
3.2	Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование.	2			
3.3	Человек в социальном измерении.	1			
3.4	Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья.	2			

3.5	Милосердие.Взаимопомощь.Социальноеслужение	1			
3.6	Гуманизм.Истокигуманистическогомышления	2			
3.7	Социальные профессии:врач,учитель,пожарный, полицейский, социальный работник.	1			
Тематическийблок4.«Родинаипатриотизм»		5	1		
4.1	Родинаигражданство,ихвзаимосвязь	2			
4.2	Государствокакобъединяющееначало.	2			
4.3	Человек.Егообразыв культуре.	1			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		<i>Всего</i>	<i>Контрольные работы</i>	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
2	Наш дом— Россия	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
3	Язык и история	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
5	Истоки родной культуры	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
6	Входная контрольная работа	1	1	библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
7	Материальная культура	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
8	Духовная культура	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
9	Культура и религия	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
10	Культура и образование	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
11	Многообразие культур России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
12	Семья—хранитель духовных ценностей	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass

13	Родина начинается с семьи	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
14	Традиции семейного воспитания в России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
15	Образ семьи в культуре народов России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
16	Труд в истории семьи	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
17	Контрольная работа за I полугодие	1	1	библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
18	Семья в современном мире	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
19	Личность-общество-культура	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
20	Духовный мир человека	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
21	Человек–творец культуры	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
22	Личность и духовно-нравственные ценности	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
23	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
24	Литература как язык культуры	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
25	Взаимовлияние культур	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
26	Духовно-нравственные ценности народов России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
27	Регионы России: культурное многообразие	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
28	Праздники в культуре народов России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass

29	Памятники в культуре народов России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
30	Контрольная работа за год	1	1	библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
31	Музыкальная культура народов России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
32	Изобразительное искусство народов России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
33	Фольклор и литература народов России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
34	Единство страны–залог будущего России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	3	

**ПОУРОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		<i>Всего</i>	<i>Контрольные работы</i>	
1	Мир культуры: его структура	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
2	Культура России: разнообразие регионов	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
3	История быта как историческая культура	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
4	Прогресс: технический, социальный	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
5	Образование в культуре народов России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
6	Входная контрольная работа	1	1	библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
7	Права и обязанности человека	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
8	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
9	Современный мир: самое важное	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
10	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
11	Взросление человека в культуре народов России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
12	Религия как источник нравственности	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass

13	Наука как источник знаний о человеке и человеческом	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
14	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
15	Самопознание	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
16	Труд делает человека человеком	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
17	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
18	Подвиг: как узнать героя?	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
19	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимопонимание	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
20	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самопознания	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
21	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
22	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
23	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
24	Выдающиеся благотворители в истории	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
25	Выдающиеся ученые России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
26	Моя профессия	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
27	Гражданин	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
28	Патриотизм	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass

29	Защита Родины: подвиги ли долг?	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
30	Контрольная работа за год	1	1	библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
31	Государство. Россия– наша Родина	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
32	Гражданская идентичность	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
33	Человек: какой он?	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
34	Человек и культура	1		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bass
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 6 класс. ООО «Русское слово-учебник»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

государственный музей истории религии в Санкт-Петербурге (<http://www.gmir.ru>)

Музей истории религии и национальностей Прикамья в Сарапуле (<http://mirinp.pravorg.ru>)

Музей истории мировых культур и религий в Дербенте (<http://derbentmkr.ru>).

сайт дисциплины ОРКСЭ

образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России

<http://orkse.apkpro.ru/>

коллекция образовательных

ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране, стилю.

<http://www.artclassic.edu.ru/>

гид по музеям мира и галереям <http://www.smirnova.net/> подробная энциклопедия по мифологии с

текстами <http://mifolog.ru/>

электронная энциклопедия «Народы религии мира» <http://www.cbook.ru/peoples/>