

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Тюльганский район

МБОУ "Репьевская СОШ"



РАССМОТРЕНО

на методическом  
объединении  
гуманитарных наук

А.Ф.Ишкаева

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УЗР

Макаева К.К.

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.В.Рысина

Приказ №46  
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Репьевка 2023 г

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

### Метапредметные результаты:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимная оценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
  - понимание и правильное использование экономических терминов;
  - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
  - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
- знание источников доходов и направлений расходов семьи

умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождения путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание учебного курса

### 5 класс

#### Раздел 1. Деньги

Деньги люди обменивают на товары и услуги. Прямой обмен удобен из-за совпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Голубой знак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

#### Раздел 2. Семейный бюджет

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно.

На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долг надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Основные понятия: Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

#### Раздел 3. Риск потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которыми занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире».

Познавательная беседа «Валютаразных стран». Мини-проект «Благодарительность». Проект «Личный финансовый план».

## **Раздел 6. Обобщение и закрепление изученного материала**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Основная проблема экономики**

Понятие и параметры выбора. Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

#### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок**

Частная собственность. Конкуренция.

#### **Раздел 3. Формы организации бизнеса**

Единоличное владение. Товарищество (ТОО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.

#### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом**

Знакомство с бизнес-

планом. Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Реклама. Работа фирмы. Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### **Раздел 5. Ты – потребитель**

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения**

Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения.

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие**

Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.

#### **Раздел 8. Возникновение банков**

Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов.

#### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг**

Работа банка. Я хочу взять кредит.

#### **Раздел 10. Профессии банковской сферы**

Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей.

#### **Раздел 11. Практическая деятельность**

Деловая игра. Практическая работа по курсу «Финансовая грамотность».

### **7 класс**

#### **1. Доходы и расходы семьи**

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.

#### **2. Риски потери денег и имущества**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование и имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.

#### **3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»; Мини-исследование «Налог в моей семье». Познавательная беседа «Социальные выплаты». Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье». Проект «Государство – это мы».

#### **4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»; Практикум «Вклады (депозиты)». Практикум «Кредит». Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы». Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»; Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»; Интерактивная беседа «Собственный бизнес»; Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которыми занимаются подростки». Практикум «Разработка бизнес-плана». Познавательная беседа «Валютаразных стран». Дискуссия «Благодарительность. Кому нужна благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **5. Что такое финансовая грамотность**

Защита проектов по курсу «Финансовая грамотность».

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контроль реализации программы	Электронные образовательные ресурсы
<b>5 класс</b>				
1	Деньги	5		
2	Семейный бюджет	9	Практическое занятие-1	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
3	Риск потери денег и имущества и как человек может этого защититься	5	Практическое занятие-1	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	7	Практическое занятие-1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	6	Практическое занятие-1	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
6	Обобщение и закрепление изученного материала	2	Практическое занятие-1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		
<b>6 класс</b>				
1	Основная проблема экономики	3	Практическая работа	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
2	Без чего не может обойтись рынок	2	-	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
3	Формы организации бизнеса	4	Мини-проект	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
4	Знакомство с бизнес-планом	6	Мини-проект	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
5	Ты – потребитель	4	Практическая работа	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
6	Законы спроса и предложения	4	Практическая работа	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
7	Рыночное равновесие	2	Практическая работа	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
8	Возникновение банков	2	-	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
9	Потребитель финансовых услуг	2	-	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
10	Профессии банковской сферы	2	-	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
11	Проектная деятельность	3	Практическая работа	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		
<b>7 класс</b>				
1	Доходы и расходы семьи	9	Практическое занятие-1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
2	Риски потери денег и имущества	6	Практическое занятие-1	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	6	Практическое занятие-1	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	Практическое занятие-1	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
5	Что такое финансовая грамотность	1	Тест	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

видвнеурочнойдеятельности:познавательнаядеятельность
--

формаорганизациивнеурочнойдеятельности:круглыйстол
--

### Календарно-тематическое планирование 5класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Деньги – 5ч</b>			
1	Как появились деньги	1	
2	Виды денег	1	
3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	
4	Функции денег	1	
5	Современные деньги России и других стран.	1	
<b>Семейный бюджет-9ч</b>			
6	Откуда в семье берутся деньги	1	
7	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1	
8	На что семьи тратят деньги	1	
9	Сбережения	1	
10	При каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	1	
11	Что такое кредит	1	
12	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	1	
13	Семейный бюджет и его виды	1	
14	Практическое занятие. Как правильно планировать семейный бюджет	1	
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься–5ч</b>			
15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
16	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
17	Страхование.	1	
18	Виды страхования	1	
19	Практическое занятие.	1	
<b>Семья и государство: как они взаимодействуют–7ч</b>			
20	Налоги	1	
21	Виды налогов	1	
22	Социальные пособия	1	
23	Почему существуют социальные выплаты	1	
24	Пенсия	1	
25	Мы и государство	1	
26	Практическоезанятие.	1	
<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье-6ч</b>			
27	Банк. Банковская система	1	
28	Банковские услуги. Кредиты.	1	
29	Банковские услуги. Депозиты.	1	
30	Собственный бизнес.	1	
31	Бизнес-план	1	
32	Валюта в современном мире	1	
<b>Обобщение и закрепление изученного материала–2ч</b>			
33	Обобщение и закрепление изученного материала.	1	
34	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».	1	

**Календарно-тематическое планирование бкласс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Раздел1.Основнаяпроблемаэкономики(3часа)</b>			
1	Познавательнаябеседа«Понятиеипараметрывыбора».	1	
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1	
3	Практическаяработа«Сеткапринятиярешения».	1	
<b>Раздел2.Безчегонеможет обойтисьрынок(2часа)</b>			
4	Познавательнаябеседа«Частнаясобственность».	1	
5	Сюжетно-ролеваяигра«Конкуренция».	1	
<b>Раздел3.Формыорганизациибизнеса(4часа)</b>			
6	Познавательнаябеседа«Единоличноевладение».	1	
7	Деловаяигра«Товарищество(ТОиТОО)».	1	
8	Ролеваяигра«Акционерноеобщество».	1	
9	Мини-проект«Организацияфирмы».	1	
<b>Раздел4.Знакомствосбизнес-планом(6часов)</b>			
10	Мини-проект«Знакомствосбизнес-планом».	1	
11	Решениепрактическихзадач«Организацияфирмы».	1	
12	Решениеэкономическихзадач«Составлениебизнес-плана».	1	
13	Творческоезадание«Реклама».	1	
14	Ролеваяигра«Работафирмы».	1	
15	Решениеэкономическихзадач«Распродажапродукции. Подсчетприбыли».	1	
<b>Раздел5.Ты –потребитель(4часа)</b>			
16	Работасдокументами«Правапотребителя».	1	
17	Правоваяконсультация«Какигдепотребительможет защититъсвоиправа».	1	
18	Практическаяработа «Знакомствосоштрих–кодами».	1	
19	Конкурснасамоеэкономноеиспользованиересурсов.	1	
<b>Раздел6.Законыспросаипредложения(4часа)</b>			
20	Аналитическаяработа«Законспроса».	1	
21	Решениеэкономическихзадач«Криваяспроса».	1	
22	Практическаяработа«Законпредложения».	1	
23	Решениеэкономическихзадач«Криваяпредложения».	1	
<b>Раздел7.Рыночноеравновесие(2часа)</b>			
24	Познавательнаябеседа«Рыночноеравновесие».	1	
25	Решениеэкономическихзадач«Дефицитиизбытокна рынке».	1	
<b>Раздел8.Возникновениебанков(2часа)</b>			
26	Интерактивная беседа «Банковские услуги:кредит, депозит».	1	
27	Практическаяработа«Заем,видызаёмов».	1	
<b>Раздел9.Потребительфинансовыхуслуг(2часа)</b>			



28	Деловая игра «Работа банка».	1	
29	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)</b>			
30	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1	
31	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1	
<b>Раздел 11. Практическая деятельность (3 часа)</b>			
32	Деловая игра	1	
33-34	Практическая работа по курсу «Финансовая грамотность».	2	

## Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
<b>1. Доходы и расходы семьи – 9ч</b>			
1	Введение	1	
2	Деньги	1	
3-4	Доходы семьи	2	
5-6	Расходы семьи	2	
7-8	Семейный бюджет	2	
9	Доходы и расходы семьи (решение практич. задач)	1	
<b>2. Риск потери денег и имущества – 6ч</b>			
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	
12-13	Страхование	2	
14-15	Кредит	2	
<b>3. Семья и государство: как они взаимодействуют – 6ч.</b>			
16-17	Налоги	2	
18-19	Социальные пособия	2	
20-21	Государство – это мы	2	
<b>4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье - 12 ч.</b>			
22-23	Как спасти деньги от инфляции	2	
24-25	Банковские услуги	2	
26-27	Собственный бизнес	2	
28-29	Валюта в современном мире	2	
30-31	Благотворительность	2	
32-33	Личный финансовый план	2	
<b>5. Что такое финансовая грамотность – 1ч</b>			
34	Содержание финансовой грамотности	1	